Rok XXI. Nr. 7.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 30. lipca 1917.

Uchwały plenarnego posiedzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 15. maja 1917 w sprawie lektury polskiej.

I.

Sprawa lektury polskiej dla młodzieży szkolnej szkół średnich i seminaryów nauczycielskich domaga się szczegółowego uregulowania tak pod względem jakości jak ilości utworów.

II.

Uregulowanie pod względem jakości winno nastąpić w ten sposób, że szkoła przystąpi do oceny utworów ze stanowiska swych celów i zadań pedagogiczno-dydaktycznych i z tego stanowiska ułoży wybór dzieł, w obrębie którego wyłącznie będzie się obracać lektura przez szkołę nakazywana, zalecana lub dopuszczana.

Do egzaminu dojrzałości uczniowie lub uczenice przedkładać będą prowadzony przez nich wykaz nadobowiązkowej lektury, z której w ciągu nauki szkolnej zdali nauczycielowi sprawę i otrzymali od niego odpowiednie poświadczenie. Wykazy przedkładane przez eksternistów mają obejmować jedynie dzieła znajdujące się w ułożonym przez szkołę wyborze utworów przeznaczonych do lektury.

III.

Dla ułożenia takiego wyboru i uzupełniania go nowemi dziełami a zarazem dla uregulowania sprawy doboru dzieł do bibliotek szkolnych

należy stworzyć przy każdej szkole stałą komisyę, którąby ze stanowiska celów i zadań szkoły nietylko z dotychczasowego materyału wybrała utwory najodpowiedniejsze dla młodzieży szkolnej, ale także uzupełniała ten wybór dziełami dobranemi z nowszej literatury. Wybór przez komisyę dokonany i uzupełnienia tegoż należy przedkładać Radzie szkolnej krajowej do zatwierdzającej wiadomości. Jeżeli w jednej miejscowości jest kilka szkół średnich lub seminaryów nauczycielskich, to można utworzyć wspólną dla nich komisyę.

IV.

Dla uregulowania sprawy ilości lektury należy na lekturę obowiązkową wyznaczyć nieprzekraczalną ilość utworów, którąby zapewniła gruntowność czytania a nie przeciążyła sił fizycznych lub umysłowych młodzieży i nie przyniosła uszczerbku nauce innych przedmiotów. Na lekturę nadobowiązkową, przez szkołę sprawdzaną, będzie nauczyciel co roku w każdej klasie przeznaczać uczniom pewną ilość utworów, nie przekraczającą ilości lektury obowiązkowej na tę klasę wyznaczonej, a dobraną wyłącznie z wyżej wspomnianego wyboru lektury nadobowiązkowej.

V.

Ażeby umożliwić lekturę dzieł tymi wyborami objętych i przystosować je w razie potrzeby do użytku szkolnego a młodzieży ułatwić ich nabywanie, zaleca się porozumienie z wydawcami w sprawie tanich i dostępnych wydawnictw.

VI.

Dla usunięcia szkodliwej jednostronności wyłącznie belletrystycznej lektury, należy przy pomocy niewielkiej ilości odpowiednio dobranych dzieł zaprawiać uczniów do lektury naukowej i złączyć ją jako nadobowiązkową z nauką odpowiednich przedmiotów.

VII.

Ze względu na stwierdzoną żądzę czytania u uczniów klas niższych, należałoby już w tych klasach zaczynać nadobowiązkową lekturę utworów w całości.

L. 13738/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych męskich z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, oraz c. k. Komisyi egzaminacyjnych dla uczniów szkół średnich w Białej i w Zakopanem, w sprawie egzaminów poprawczych z dwóch lub więcej przedmiotów.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 21. czerwca 1917 l. 20.250 ze względu, że i w roku szkolnym 1916/17 istniały niezwykłe stosunki, zezwoliło wyjątkowo, aby uczniom tych gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, w których rok szkolny 1916/17 musiano zamknąć przedwcześnie, bez zupełnego zakończenia nauki i musiano rozdać przedwcześnie świadectwa roczne, lub w których częste zmiany nauczycieli albo czasowa przerwa w nauce wywołały dla uczniów szczególne trudności, jeżeli z końcem bieżącego roku szkolnego otrzymali postęp niedostateczny z jednego lub kilku przedmiotów obowiązkowych, dozwalano z początkiem przyszłego roku szkolnego na ponowny egzamin i klasyfikacyę z tych przedmiotów, jednakże pod warunkiem, że zresztą postępy jakoteż pilność i zachowanie się tych uczniów usprawiedliwiają taką ulgę.

W takich przypadkach, w razie pomyślnego wyniku ponownie przeprowadzonego egzaminu, należy od ucznia zażądać zwrotu wydanego mu już świadectwa rocznego i zastąpić je nowem.

O tem zawiadamia się Dyrekcye w ślad tutejszych reskryptów z dnia 29. lipca 1915 l. 14741/IV, oraz z dnia 30. czerwca 1916 l. 12910/IV z uwagą, że wprawdzie nie było w Galicyi zakładów, które w roku szkolnym 1916/17 musiałyby być przedwcześnie zamknięte bez zupełnego zakończenia nauki, natomiast mogą się zdarzyć przypadki istnienia dalszych warunków powyższej ulgi, jeżeli mianowicie nauczyciele danego przedmiotu w zakładzie zbyt często się zmieniali, lub zaszła w ogóle znaczniejsza przerwa w nauce.

W sprawie przypuszczania uczniów do tych egzaminów poprawczych rozstrzyga w każdym wypadku z osobna dyrektor zakładu (ewentualnie kierownik, względnie przewodniczący komisyi egzaminacyjnej), po porozumieniu się i wysłuchaniu wniosku grona nauczycieli uczących w danej klasie, przestrzegając ś c i ś l e warunków wyżej przytoczonych.

C. k. Radzie szkolnej krajowej należy odnośne prośby przedkładać tylko w tym wypadku, jeżeli nastręczają się wątpliwości.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 28. czerwca 1917.

W zastępstwie:
Okęcki.

L. 13770/IV.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych męskich z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, i szkół realnych, w sprawie ulg wyjątkowych na rok szkolny 1917/18 dla uczniów szkół średnich powołanych do służby wojskowej.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 21. czerwca 1917 l. 20.249, aż do dalszego zarządzenia utrzymało w mocy także na rok szkolny 1917/18 ulgi wyjątkowe, przyznane na rok szkolny 1916/17 dla uczniów szkół średnich urodzonych do roku 1889 włącznie, którzy wskutek powołania do służby wojskowej nie mogą prawidłowo kontynuować i kończyć swych studyów, a to dla uczniów publicznych i należycie zapisanych prywatystów gimnazyów, gimnazyów realnych i szkół realnych, tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności. W szczególności więc rozporządzenie ministeryalne z dnia 9. sierpnia 1916 l. 25.465, intymowane tutejszym reskryptem z dnia 11. września 1916 l. 17.590/IV, jakoteż i wszystkie inne w roku szkolnym 1916/17 utrzymane w mocy lub nowo przyznane wyjątkowe postanowienia mają być także w roku szkolnym 1917/1918 analogicznie stosowane.

C. k. Ministerstwo zwróciło uwagę zwłaszcza na następujące punkty:

1) Uczniom szkół średnich zastrzeżone jest do powrotu z czynnej służby wojskowej dodatkowe przyjęcie do tej klasy szkoły średniej, do której uczęszczaliby w roku szkolnym 1917/18, gdyby ich studya nie doznały przerwy a były pomyślne.

2) Uczniom wracającym na stałe z czynnej służby wojskowej do szkoły celem ponownego podjęcia nauki, którzy z bezpośrednio niższej klasy otrzymali pomyślne (normalne lub wcześniejsze) świadectwo roczne,

należy w ciągu roku szkolnego 1917/18 po przyjęciu ich do klasy odpowiadającej normalnemu tokowi ich studyów, dać sposobność uzupełnienia nieprzerobionego przez nich materyału naukowego; szczególnie należy zwrócić na to uwagę, ażeby ci uczniowie, którzy wstępują do najwyższej klasy i w terminie letnim 1918 mają przystąpić do egzaminu dojrzałości, otrzymali potrzebne przygotowanie. Gdyby do poszczególnych szkół średnich, zwłaszcza w miejscowościach w których istnieje kilka szkół średnich tego samego rodzaju, zgłosiła się większa liczba takich uczniów, Rada szkolna krajowa na wniosek Dyrekcyi, a w miarę innych okoliczności zarządzi połączenie tych uczniów w osobne, jedynie dla nich przeznaczone oddziały równorzędne. Wogóle jednak niewielka liczba uczniów nieobowiązanych do służby wojskowej, zapisana do klas wyższych o które tu chodzi, zezwoli i tak na poświęcenie szczególniejszej uwagi postępowi w studyach tych uczniów, którzy powrócą ze służby wojskowej.

3) Ci uczniowie, którzy za uzyskanym od władzy wojskowej urlopem jedynie na pewien czas powracają do szkoły, a z klasy bezpośrednio niższej otrzymali pomyślne (normalne lub wcześniejsze) świadectwo roczne, mogą na swą prośbę po czasowem uczęszczaniu do klasy odpowiadającej normalnemu tokowi ich studyów, a przed powrotem do służby wojskowej, być przypuszczeni do egzaminu rocznego z materyału naukowego tej klasy na wzór egzaminu prywatnego. W razie pomyślnego wyniku tego egzaminu należy im wydać także przed normalnym terminem w ciągu roku szkolnego 1917/18 świadectwo roczne z tej klasy; tacy uczniowie będą jednak mogli uczęszczać do następnej klasy oczywiście dopiero w roku szkolnym 1918/19.

Uczniowie tej kategoryi, jeżeli wstępują do najwyższej klasy, mogą na swą prośbę zdawać wcześniejszy egzamin dojrzałości z przyznanemi ulgami.

4) Tych uczniów, którzy z czynnej służby wojskowej wracają do szkoły na stałe celem pełnego podjęcia studyów, albo tylko na pewien czas za uzyskanym od władzy wojskowej urlopem, a nie otrzymali świadectwa rocznego z klasy bezpośrednio niższej, należy na ich prośbę przypuszczać najpierw do egzaminu rocznego, na wzór egzaminu prywatnego, z materyału naukowego tych klas, z których od chwili przerwania studyów z powodu powołania do służby wojskowej nie otrzymali świadectwa rocznego.

W razie pomyślnego wyniku takiego egzaminu rocznego mogą ci uczniowie, którzy powracają na pewien czas ze służby wojskowej, po kilkutygodniowem uczęszczaniu do klasy odpowiadającej normalnemu to-

kowi ich studyów, a przed powrotem do wojska, być na swą prośbę przypuszczeni także do wcześniejszego egzaminu rocznego z materyału naukowego tej klasy, względnie, o ile to jest klasa najwyższa, także do wcześniejszego egzaminu dojrzałości i otrzymać stosowne świadectwo.

Dla uczniów tej kategoryi powracających z wojska na stałe Rada szkolna krajowa w poszczególnych zakładach na urzędowy wniosek, w miarę okoliczności zarządzi zorganizowanie osobnych oddziałów równorzędnych, w których uczniowie ci w roku szkolnym 1917/18 przerobią odpowiednio skrócony materyał naukowy tak klas poprzednich, do których nie uczęszczali, jak też klas odpowiadających normalnemu tokowi ich studyów; jeżeli zaś jako uczniowie najwyższej klasy będą mieli przystąpić do egzaminu dojrzałości w terminie czerwcowym 1918, pobierać będą przygotowanie do matury. O ile nie będzie można zorganizować takich osobnych oddziałów równorzędnych, mają uczniowie, powracający na stałe z wojska celem podjęcia przerwanych studyów, najpierw uczestniczyć w nauce i złożyć egzamin roczny z klas poprzednich, z których nie otrzymali rocznych świadectw, a następnie po otrzymaniu z tych klas pomyślnych świadectw rocznych kontynuować naukę jako zwyczajni uczniowie klasy, odpowiadającej normalnemu tokowi ich studyów.

5) Wszyscy ci uczniowie, powracający w roku szkolnym 1917/18 na stałe lub na pewien czas z czynnej służby wojskowej, którzy przy normalnym a pomyślnym toku studyów mogliby byli zdawać egzamin dojrzałości już w terminie letnim 1917, albo jeszcze wcześniej, a pragną obecnie przystąpić do niego, winni zgłosić się osobiście w dyrekcyi swego zakładu i o ile mają pomyślne (normalne lub wcześniejsze) świadectwo roczne z przedostatniej klasy, mogą na prośbę bezzwłocznie być przypuszczeni do egzaminu dojrzałości. Uczniowie, którzy nie mają pomyślnego świadectwa rocznego z przedostatniej klasy, winni wpierw złożyć konieczny dla jego uzyskania egzamin roczny z materyału naukowego tych klas, do których nie uczęszczali, a po otrzymaniu świadectwa rocznego z przedostatniej klasy mają być przypuszczeni do egzaminu dojrzałości na równi z publicznymi uczniami najwyższej klasy. Uczniom tym na ich życzenie należy zezwalać (bezpłatnie) na udział w nauce w dotyczących klasach i o ile możności pomagać przy opanowaniu wymaganego materyału naukowego celem przygotowania się do egzaminu.

6) Co do wymagań w materyale naukowym, jakie winno się stawiać przy egzaminach rocznych, należy odpowiednio uwzględniać okoliczności, wśród których mógł go przerabiać uczeń powracający ze służby wojskowej,

a szczególnie odnośnie do tych, którzy mają wrócić do wojska, egzamin ograniczać do materyału naukowego faktycznie przerobionego do chwili egzaminu. Jeżeli wynik egzaminu uczniów, którzy celem przyjęcia do klasy odpowiadającej normalnemu a pomyślnemu tokowi ich studyów mają wpierw złożyć egzamina roczne z więcej niż jednej poprzedniej klasy, nie wystarczy aby im wydać pomyślne świadectwo roczne ze wszystkich tych klas, natenczas można im stosownie do stopnia ich wiedzy wydać świadectwo roczne z klasy bezpośrednio niższej, tak żeby mogli kontynuować studya ze stratą jednego roku.

Przy egzaminach dojrzałości tych uczniów mają obowiązywać wszystkie zasady objęte rozporządzeniem ministeryalnem z dnia 8. października 1914 l. 2.988/K. U. M.

7) Z uczniami wracającymi z czynnej służby wojskowej należy odbywać egzamina (roczne, dojrzałości, ewentualnie uzupełniające i poprawcze) nietylko w przepisanych terminach, lecz uwzględniać stosunki każdego z kandydatów w ciągu całego roku szkolnego 1917/18, w miarę okoliczności także już w czasie głównych feryi 1917. Świadectwa należy wydawać z powołaniem się na rozporządzenie ministeryalne, zawierające wyjątkowe postanowienia odnoszące się do danego przypadku.

Wszystkie te wyjątkowe postanowienia stosują się analogicznie także do tych dotkniętych wypadkami wojennymi uczniów z Galicyi, Bukowiny i południowych krajów koronnych, dla których w roku szkolnym 1917/18 urządzone będą kursa kształcące i ustanowione osobne komisye egzaminacyjne.

O tych postanowieniach c. k. Ministerstwa zawiadamia c. k. Rada szkolna krajowa Dyrekcye, dodając od siebie odnośnie do punktu piątego niniejszego rozporządzenia, że uczniowie, którzy mogli byli zdawać egzamin dojrzałości już w terminie letnim 1917 albo jeszcze wcześniej, a pragną obecnie do niego przystąpić, nie mają zupełnie obowiązku uczęszczać do szkoły, lecz mogą zaraz zasiąść do matury; obowiązku uczęszczania dopełnić muszą jedynie ci uczniowie pełniący służbę wojskową, którzy otrzymawszy pomyślne świadectwo roczne z przedostatniej klasy szkoły średniej dopiero za rok szkolny 1916/17, pragną przystąpić do wymienionego egzaminu w roku szkolnym 1917/18 w terminie wcześniejszym.

Zarazem z uwagi, że niejednokrotnie Dyrekcye przedkładały tu z wnioskiem przychylnym prośby o pozwolenie na zdawanie normalnego egzaminu dojrzałości takich uczniów, którzy złożyli już z wynikiem pomyślnym egzamin dojrzałości po myśli reskryptu ministeryalnego z dnia

8. października 1914 l. 2.988, c. k Rada szkolna krajowa oznajmia, iż według reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 4. maja 1916 l. 12.806 świadectwa tak zwane „matury wojennej“ należy uważać za równoważne ze świadectwami normalnego egzaminu dojrzałości.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 14. lipca 1917.

W zastępstwie:
Okęcki w. r.

L. 4.858/III.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do c. k. Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcyi i Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych, oraz szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, w sprawie udziału młodzieży szkolnej w zbieraniu płodów surowych jako środków odżywczych w roku 1917.

Według reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 23. maja 1917 l. 16 524, c. k. Urząd wyżywienia ludności w Wiedniu ujął w swoje ręce na rok 1917 poprzednio dorywczo prowadzoną akcyę zbierania płodów naturalnych, mających wartość odżywczą i w tym celu utworzył w Wiedniu „S k ł a d n i c ę g ł ó w n ą“, a w siedzibie każdego sądu powiatowego uprawniony „powiatowy Wydział zbiorowy“ (Bezirkssammelausschuss) do bezpośredniego popierania i nadzoru tej zbiórki. We wszystkich większych miejscowościach, ważniejszych punktach komunikacyjnych i t. p. będą urządzone miejscowe Biura odbiorcze (Übernahmsstellen), które się zajmą odbiorem zebranych produktów. Za dostarczenie ich będzie płacone wynagrodzenie w wysokości oznaczonej przez „Składnicę główną“ w porozumieniu z właściwemi tak zwanemi Centralami.

W sprawie wspomnianej organizacyi wydało już c. k. Namiestnictwo (krajowy urząd gospodarczy) reskryptem z dnia 18. marca 1917 l. 2.867/A polecenia władzom politycznym pierwszej instancyi.

Dla zabezpieczenia pomyślnego wyniku tej akcyi koniecznem jest jednak nieprzerwane, usilne i celowo zorganizowane współdziałanie szkoły, a więc tak nauczycieli jak i młodzieży szkolnej.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty poleciło przeto Radzie szkolnej krajowej wezwać Dyrekcye, Kierownictwa i Zarządy szkół ludowych i wydziałowych, oraz c. k. Rady szkolne okręgowe, aby jak najenergiczniej wdrożyły zbieranie płodów, o których mowa, przez dziatwę szkół ludowych.

Według programu Głównej składnicy mają dzieci szkolne zająć się zbieraniem następujących produktów:

1) owoce, zawierające olej i tłuszcz:
bukwa, ziarna słoneczników, harbuzów, melonów i ogórków, pestki śliw i jagód z wyjątkiem pestek brzoskwini;
2) środki pastewne:
żołędź, kasztany, owoce jaworu i lipy, liście pokrzywy;
3) rośliny zawierające włókna:
łodygi pokrzywy;
4) surogaty herbaty:
liście maliny, jeżyny (ożyny) i poziomki;
5) surogaty kawy:
owoce jarzębiny, brusznicy, czeremchy, głogu pospolitego, korzenie lwiego zębu (mniszka lekarskiego podróżnika) lecz tylko w jesieni, orzeszki limby, owoce głogu, róży, dereń. Ten spis produktów nie jest zupełny i możliwe jest, że będą później wymienione jeszcze dalsze płody. Co do tych płodów Biura lokalne obowiązane są zebrane zapasy przyjąć w każdej ilości od zbierających za zapłatą w gotówce. Oprócz tego szkoły mogą zająć się zbieraniem innych płodów ziemnych, jak n. p. padałek owoców dzikich, tarnek, kwaśnicy (berberysu), gogodzy, (kamioneczek, żurawicy, borówek czarnych, jeżyny (ożyny, ostrężyny), malin, jałowca, kwiatu lipowego, grzybów jadalnych, grzybów pastewnych, opadłych liści, porostow i t. p,

Zużytkowanie tych płodów pozostawione jest jednak samym powiatowym Wydziałom zbiórki względnie osobom zbierającym.

Dla przeglądu chronologicznego porządku zbiórek ułożyła Główna składnica w Wiedniu następującą tabelę w formie kalendarza na r. 1917.

Towary wyszczególnione pod A. i C. przyjmą lokalne Biura odbiorcze w każdej ilości, jednak tylko w stanie czystym i suchym. O cenie i warunkach dostawy można się w każdej chwili poinformować w tej składnicy. Dostawę większych ilości towaru należy zgłosić naprzód w miejscowem Biurze. Przesyłanie towaru zebranego wprost do Składnicy głównej jest niedopuszczalne.

Bliższych wyjaśnień odnoszących się do zbiórki udzielają członkowie zarządu powiatowego Wydziału zbiórki.

Nie zapoznając znaczenia wszystkich w tej tabeli wymienionych płodów, należy zwrócić w bieżącym roku szczególniejszą uwagę na zbieranie liści maliny, jeżyny i poziomki jako surogatu herbaty, której dowóz

z krajów zamorskich ustał obecnie zupełnie. Tylko przez zebranie jak największej ilości tego surogatu, można według przytoczonego reskryptu ministeryalnego pokryć zapotrzebowanie zwłaszcza armii. Liście te można zbierać nieprzerwanie od maja aż do opadów śniegowych, dlatego szkoły winny zająć się tą zbiórką z całą troskliwością i nieustannie. C. k. Rady szkolne okręgowe wyznaczą osobne dni, n. p. trzy dni na miesiąc, w których młodzież szkolna zajmie się wyłącznie zbieraniem wspomnianych liści. C. k. Ministerstwo zwróciło zresztą i na to uwagę, że niejednokrotnie dla powodzenia zbiorów nie wystarczy przeznaczyć na nie tylko czas przed nauką, po nauce lub dni wolne od nauki, lecz czynność ta musi stosować się do pogody i innych szczególnych okoliczności. Na mocy przytoczonego reskryptu ministeryalnego upoważnia się przeto podobnie jak przy robotach polnych (okólnik tutejszy z 26. marca 1916 l. 2.596/III) dyrekcye i zarządy szkół, oraz Rady szkolne miejscowe do uwalniania młodzieży w podanych granicach od nauki szkolnej w pewne dni w celu zbierania płodów. O każdem takiem zarządzeniu należy zawiadomić Radę szkolną okręgową, a w dni te zajmie się młodzież pod przewodnictwem nauczycieli wyłącznie tylko zbieraniem wyznaczonych produktów, Rada szkolna miejscowa zaś czuwać ma nad należytem użyciem takich wolnych dni. Młodzieży szkolnej, która i tak potrzebna jest rodzicom przy gospodarstwie rolnem lub domowem nie należy zniewalać do tych zbiórek.

Wszelkich wskazówek i wyjaśnień co do przeprowadzenia zbiórki, dalej druków potrzebnych, plakatów i t. d. udzieli szkołom wprost Główna składnica c. k. Urzędu żywnościowego w Wiedniu (Hauptsammelstelle beim k. k. Amte für Volksernährung“, Wien I. Trattnerhof (względnie właściwa polityczna władza powiatowa.

Powiatowe Wydziały zbiórki, które powołane są do popierania i nadzorowania tej akcyi w każdym okręgu sądowym, będą pilnowały także równomiernego rozdzielania robót w obrębie okręgu.

Zarządzenia ich w tym kierunku należy o ile możności uwzględniać.

Ponieważ miejscowe Biura odbiorcze będą w zasadzie przyjmowały tylko towar wysuszony, winni nauczyciele przypilnować, by zebrane produkty były rzeczywiście suche, a w danym razie pouczyć należycie młodzież szkolną, przyczem na suszenie mogą być użyte wolne ubikacye w budynku szkolnym.

Gdyby miejscowe Biuro odbiorcze zgodziło się przyjmować także towar niewysuszony, wtedy cena za dostarczone produkty zależy od

osobnej umowy. W takich razach ma Zarząd szkoły, o ile Zarząd Składnicy okręgowej nie ustanowił tych cen, odnieść się do męża zaufania powiatowego Wydziału zbiórki w siedzibie biura odbiorczego i ułożyć się z nim co do zapłaty za dostawę produktów niewysuszonych. Bezpośredniego porozumiewania się nauczycieli z Biurem odbiorczem należy jednak unikać.

W razie przeszkód ze strony właścicieli gruntów na których ma być przeprowadzona zbiórka płodów, oraz w razie wynikłych stąd jakichkolwiek nieporozumień, należy sprawę oddać do ugodowego załatwienia wspomnianemu mężowi zaufania, ewentualnie powiatowemu Wydziałowi zbiórki, które to organa mają w myśl swej instrukcyi usuwać tego rodzaju przeszkody tamujące zbiórkę.

Co się tyczy rozdziału kwot, uzyskanych za odstawione produkty zwraca się uwagę, że ze względu na poniesione trudy i prace mogą i powinni w tych dochodach mieć udział także i nauczyciele, o ile byli rzeczywiście zajęci zbieraniem i zgłoszą swoje pretensye. Rozdział mógłby być na przykład przeprowadzony w ten sposób, iż nauczyciel zajmujący się zbieraniem otrzymałby $1/_{3}$, zaś $2/_{3}$ całej kwoty przypadłaby do stosunkowego podziału między młodzież szkolną do rąk ich rodziców względnie opiekunów. Ostateczną jednak decyzyę w tej sprawie pozostawia się Radzie szkolnej miejscowej, która w porozumieniu z Zarządem szkoły (dyrektorem lub kierownikiem, względnie z upełnomocnionym nauczycielem podwładnym) przeprowadzi sprawiedliwy rozdział z zachowaniem wszelkich ostrożności dla uniknięcia nieporozumień i niezadowolenia.

Dostawa zebranych towarów ma się odbywać z reguły na koszt zbierających, jeżeli jednak połączona jest ze znacznymi kosztami, wtedy może szkoła otrzymać na ten cel zasiłek ze Składnicy głównej. W takich razach powinny Zarządy szkół porozumieć się bezpośrednio z tą Składnicą.

C. k. Ministerstwo wyraziło nadzieję, że nauczycielstwo ludowe zrozumie wartość i doniosłość tej akcyi dla wyżywienia ludności i wojska i że zajmie się z całą gorliwością wraz z młodzieżą szkolną zbieraniem wspomnianych płodów.

C. k. Rady szkolne okręgowe wydadzą bezzwłocznie dalsze zarządzenia w tej sprawie i najpóźniej do połowy listopada b. r, przedłożą krótkie a treściwe sprawozdanie o cyfrowym wyniku zbiorów poszczególnych płodów we własnym okręgu.

Ponieważ c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty wyraziło życzenie, aby także młodzież szkół średnich i seminaryów nauczycielskich według sił wzięła udział w zbieraniu płodów, o których mowa, zaleca się Dy-

rekcyom tych zakładów wydanie stosownych zarządzeń, któreby taki udział umożliwiły.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 12. lipca 1917.

W zastępstwie:
Okęcki.

Przegląd zbiórki płodów, w której młodzież szkolna ma brać udział w r. 1917.

Pora roku	**A.** Owoce, jagody i rośliny, które szkoły i pojedynczy zbierający mają **zebrać, wysuszyć i za zapłatą odstawić** do składnicy odbiorczej (Übernahmsstelle)	**B.** Owoce, jagody, rośliny, które zaleca się zbierać, jednak cena ich zależną jest od każdorazowej umowy
Maj	Liście poziomki, jeżyny, maliny	
Czerwiec	Liście poziomki, jeżyny, maliny.	Grzyby jadalne i pastewne, jagody, suche liście, kwiat lipowy, nasienie babki (jako karma dla ptaków).
Lipiec	Liście poziomki, jeżyny, maliny, liście i łodygi pokrzywy.	Grzyby jadalne i pastewne, jagody, suche liście, kwiat lipowy, nasienie babki.
Sierpień	Liście poziomki, jeżyny, maliny, liście i łodygi pokrzywy, jagody jarzębiny.	Grzyby jadalne i pastewne, jagody, suche liście, nasienie babki.
Wrzesień	Liście poziomki, jeżyny, maliny, liście i łodygi pokrzywy, jagody jarzębiny, śliwy czeremchy, bruśnica, owoce głogu pospolitego, owoce dzikiej róży (róży głogu), dereń, kasztany, owoce jaworu i lipy, korzeń lwiego zębu (mniszka lekarskiego podróżnika), ziarna słonecznika, harbuza, melonu i ogórka.	Grzyby jadalne i pastewne, jagody, padałki owoców, dziczki, kwaśnica (berberys), tarnka (tarka, owoc tarniny).
Październik i Listopad	Liście poziomki, jeżyny, maliny, liście i łodygi pokrzywy, owoce jarzębiny, śliwy czeremchy, bruśnica, owoce głogu pospolitego i róży dzikiej derenia, kasztany, owoc jaworu i lipy, korzeń lwiego zębu (mniszka), ziarna słonecznika, harbuza, melonu i ogórka, brukiew, żołądz.	Grzyby jadalne i pastewne, jagody, padałki, dziczki, berberys (kwaśnica), tarnki.

Pora roku	**A.** Owoce, jagody i rośliny, które szkoły i pojedyncy zbierający mają **zebrać, wysuszyć i za zapłatą odstawić** do składnicy odbiorczej (Übernahmsstelle)	**B.** Owoce, jagody, rośliny, które zaleca się zbierać, jednak cena ich zależną jest od każdorazowej umowy
O każdej porze roku należy zbierać	Pestki czereśni, wiśni, moreli, śliwek tak surowych, jak i gotowanych i suszonych.	Porosty (n. p. figówka, porost lapoński, mech islandzki) i małe owady szkodliwe a przydatne na karmę (n. p. chrabąszcze, czerwczyki, pędraki, ślimaki).

Oprócz tego będą przyjmowały lokalne Biura odbiorcze za zapłatą:
C. Kaczany kukurudzy, łodygi i próżne koszyczki kwiatostanu słonecznika, łodygi maku, plewę lnianą, nasiona chwastów, korzenie perzu.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 5. maja b. r. raczył najmiłościwiej nadać Tadeuszowi Łopuszańskiemu, c. k. inspektorowi szkolnemu okręgowemu w Krakowie, pełniącemu obowiązki c. i k. inspektora szkolnego okręgowego w Lublinie, w dowód uznania znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, krzyż kawalerski orderu Franciszka Józefa z dekoracyą wojenną.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 9. czerwca b. r. raczył najmiłościwiej nadać Mikołajowi Niedźwieckiemu, c. k. inspektorowi szkolnemu okręgowemu dla okręgu zamiejskiego we Lwowie, pełniącemu obowiązki c. i k. inspektora szkolnego okręgowego w Tomaszowie i Adamowi Klimeszowi, nauczycielowi szkoły ćwiczeń c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Tarnopolu, pełniącemu obowiązki c. i k. inspektora szkolnego okręgowego w Hrubieszowie, w dowód uznania znakomitej służby w specyalnem zatrudnieniu, złoty krzyż zasługi z koroną na wstędze medalu waleczności.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im tytuł c. k. profesora, następujących rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich:

Józefa Pyrczaka w gimnazyum I. w Tarnowie; Michała Rozdolskiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi; Franciszka Zamorskiego w gimnazyum w Drohobyczu; Franciszka Juna w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie przydzielonego do gimnazyum w Sanoku; Jana Długoszewskiego w gimnazyum w Gorlicach; Jakuba Kuskę w gimnazyum w Jaśle; Antoniego Balickiego w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu przydzielonego do gimnazyum III. w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała prowizorycznych inspektorów szkolnych okręgowych: Henryka Gąsiorowskiego z Peczeniżyna, Jakóba Utziga w Cieszanowie i Jana Rąba w Przeworsku, stałymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi w IX. klasie rangi; prowizorycznymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi: Andrzeja Marszałka, nauczyciela 4-klasowej szkoły ludowej męskiej im. Cesarza Franciszka Józefa w Rzeszowie, pełniącego obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Myślenicach i Edmunda Unolta, stałego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły ludowej w Korolówce, pełniącego obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Kamionce strumiłowej.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła Bronisława Niżankowskiego, nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworowie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Kazimierza Dudrewicza nauczycielem kierującym 6-klasowej szkoły męskiej w Brzesku;

Maryę Dukietównę nauczycielką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Gorlicach;

Katarzynę Niebelczukównę i Maryę Sielecką nauczycielkami 6-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworowie;

Włodzimierza Dzikiewicza nauczycielem 5-klasowej szkoły w Skolem;

Jana Michnowskiego nauczycielem kierującym i Helenę Graffównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Węglówce;

Zofię Sługocką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Wełdzirzu;

Józefa Feckę nauczycielem XXXI. 4-klasowej szkoły męskiej na Półwsiu zwierzynieckiem w Krakowie;

Pawła Niezgodę nauczycielem XXI. 4-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Krakowie;

Romana Sowę nauczycielem XXX. 4-klasowej szkoły męskiej na Dębnikach w Krakowie;

Rudolfa Galusa nauczycielem 4-klasowej szkoły w Radziszowie.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli; Eustachego Horbaczuka w Cichawie; Mikołaja Jędrusiaka w Libuszy; Antoniego Jaracza w Dobieszynie; Zenobiusza Kulczyckiego w Kołbajowicach; Michała Szutowskiego w Hrebenowie; Juliana Hewrycza w Świerzowej polskiej; Wincentego Adamika w Polance; Tadeusza Seiba w Krościenku wyżnem; Stanisława Fiderkiewicza w Kopytowej; Stanisława Grossa w Iwli; Michała Hrycyszyna w Rosochach; Jana Korzeniowskiego w Hoziejowie; Kazimierza Dziurkiewicza w Czelatycach.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Maryę Fiderkiewiczową w Kopytowej; Leonię Grossową w Iwli; Maryę Korzeniowską w Hoziejowie; Maryę Hrycyszynową w Rosochach; Amalię Ziemską w Strzeszynie; Józefę Horbaczukową w Cichawie; Józefę Miękiszównę w Polance; Romanę Jakubowską w Podegrodziu; Helenę Sanocką w Zboiskach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Franciszkę Maciaszkównę w Kierlikówce; Maryana Kowalskiego w Rychwałdku; Władysława Wiśniewskiego w Nieledwi; Władysława Sapińskiego w Pewli wielkiej; Maryę Baraniukową w Wawrzce; Franciszka Dawiskibę w Bukowie; Karola Hradeckiego w Kwiatonowicach; Józefa Jurka w Słotowej; Wiktora Miszkiewicza w Wiciowie; Jana Wierzbanowskiego w Sidzinie; Włodzimierza Tomaszka w Potoku wielkim; Irenę Chomyszynównę w Nanczułce małej; Olgę Chomyszynównę w Nanczułce wielkiej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Pawła Niezgodę nauczyciela XXI. 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej im. Jagiełły w Krakowie na równorzędną posadę do XXIX 4-klasowej szkoły mieszanej na Zakrzówku w Krakowie;

Stanisława Grzybałę nauczyciela XXIX. 4-klasowej szkoły mieszanej na Zakrzówku w Krakowie na równorzędną posadę do XXI. 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej im. Jagiełły w Krakowie;

Stanisława Ledera nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Lacku na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Bieńkówce;

Juliana Bedronka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Łodygowicach górnych na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Róży;

Anielę Broszkiewiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Kolbuszowej górnej na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Żarnówce;

Olgę Urbańską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kołbajowicach na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Kołbajowicach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Kazimierę Wikarską nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Zabłotowie;

Mieczysława Fialę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Rzęśnie polskiej;

Karola Moniaka nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Piramowicza we Lwowie;

Betti Schulbaumównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Sobieskiego we Lwowie;

Maryę Zawirską nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Maryi Magdaleny we Lwowie;

Józefę Żukowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej im. św. Maryi Magdaleny we Lwowie;

Amalię Solonową nauczycielkę 3-klasowej szkoły w Zubrzy;

Aleksandra Gofryka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Firlejówce;

Anastazyę Olijnykową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Tymcach.

Zmarli:

Jan Ujwary emerytowany c. k. inspektor szkolny okręgowy w Pilźnie, zmarł 18. maja b. r. w 60. roku życia;

Jadwiga Jarzynowa nauczycielka kierująca 4-klasowej szkoły żeńskiej w Niepołomicach w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 5. maja 1917 w 51. roku życia;

Jan Kubica tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Rybarzowicach w okręgu bialskim, poległ dnia 18. maja 1917 w 24. roku życia a w 4. roku służby nauczycielskiej;

Helena Pietraszkiewiczowa stała nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu, zmarła dnia 6. kwietnia b. r. w 45. roku życia a w 26. roku służby;

Władysław Popecki stały nauczyciel 4-klasowej szkoły ludowej im. Mickiewicza w Przemyślu, zmarł 28. kwietnia b. r. w 34. roku życia a w 14. roku służby;

Olga Szkolnikowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Laszkach dolnych w okręgu bobreckim, zmarła dnia 5. czerwca b. r. w 45. roku życia a w 19. roku służby;

Józefa Wawrykiewiczowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Jaszczurowej w okręgu wadowickim, zmarła dnia 14. czerwca b. r. w 29. roku życia a w 6. roku służby;

Józef Wodosławski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Brześcianach w okręgu samborskim, zmarł 19. marca b. r. w 30. roku życia a w 10. roku służby.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b. r. l. 17856 nadał klasom I. do V. prywatnego gimnazyum realnego w Nisku prawo publiczności na rok szkolny 1916/17.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b. r. l. 18811 nadał klasom I. do IV. prywatnego gimnazyum w Kolbuszowej prawo publiczności na rok szkolny 1916/17.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b. r. l. 18544 nadał klasom I. do IV. prywatnego gimnazyum realnego w Lubaczowie prawo publiczności na rok szkolny 1916/17.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b. r. l. 18985 nadał prywatnemu miejskiemu gimnazyum realnemu w Leżajsku prawo publiczności na lata szkolne 1916/17 i 1917/18.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b r. l. 17379 nadał prywatnemu gimnazyum w Brzesku prawo publiczności na lata szkolne 1916/17 1917/18 a nadto na rok 1917/18 prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 20. czerwca b. r. l. 17073 rozszerzył nadane klasom I. do VI. prywatnego gimnazyum realnego w Zakopanem prawo publiczności, na klasy VII. i VIII. na rok szkolny 1916/17

a zarazem nadał temu zakładowi, na ten sam okres czasu, prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

Tym samym reskryptem przyznał Pan Minister prywatnej szkole żeńskiej z planem nauki gimnazyum realnego w Zakopanem nazwę prywatnego gimnazyum realnego żeńskiego i nadał temu zakładowi na rok szkolny 1916/17 prawo publiczności tudzież prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. czerwca b. r. l. 38990 nadał prywatnej 4-klasowej szkole ludowej mieszanej im. Borysa Hrinczenki, utrzymywanej przez Kółko ruskiego Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie, w myśl § 72. państwowej ustawy szkolnej prawo publiczności.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 4. lipca b. r. l. 18540 nadał prywatnemu seminaryum nauczycielskiemu żeńskiemu, utrzymywanemu przez Stowarzyszenie „Święta Rodzina“ w Krakowie w myśl §. 69. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869, Dz. p. p. Nr. 62, prawo publiczności począwszy od roku szkolnego 1916/17 na trzy lata, to jest do końca roku szkolnego 1918/19.

Książki szkolne.

Wydawnictwo książek szkolnych w gmachu c. k. Namiestnictwa we Lwowie podaje do wiadomości, że z powodu bardzo znacznego podwyższenia surowców (papieru, kartonu, nici, kleju i t. p.) oraz kosztów robocizny w przemyśle drukarskim i introligatorskim, począwszy od 15. lipca 1917 obowiązują aż do dalszego zarządzenia następujące wyższe ceny książek szkolnych dla szkół ludowych pospolitych i wydziałowych wydawanych w języku ruskim:

1.	Mały katechizm	—	K	48	h
2.	Średni katechizm	2	„	—	„
3.	Mała historya biblijna	1	„	48	„
4.	Duża historya biblijna	2	„	33	„
5.	Śpiewnik cerkiewny	2	„	25	„
6.	Bukwar bez rachunków	1	„	13	„
7.	Bukwar z rachunkami	1	„	20	„
8.	Szkoła narodna Część II.	1	„	35	„
9.	Szkoła narodna Część III.	2	„	20	„
10.	Szkoła narodna Część IV.	2	„	43	„
11.	Szkoła narodna Część V.	4	„	20	„
12.	Czytanka dla szkół wydziałowych	3	„	65	„
13.	Rachunki dla szkół ludowych Część II.	—	„	45	„
14.	Rachunki dla szkół ludowych Część III.	—	„	58	„
15.	Rachunki dla szkół ludowych Część IV.	—	„	80	„
16.	Rachunki dla IV. klasy szkół sześcioklasowych	—	„	80	„

17. Gramatyka ruska	. . . . .	1 K 45 h
18. Prawidła pisowni ruskiej	. . . .	2 „ — „
19. Początki nauki języka niemieckiego na III. klasę		1 „ 45 „
20. Początki nauki języka niemieckiego na IV. klasę		1 „ 75 „

Powyższe wynikłe z konieczności podwyższenie dotychczasowych cen nakładowych zatwierdziła c. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 12. lipca 1917 l. 4.771/III.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 13. lipca 1917 l. 4387/III. zatwierdziła podwyższenie cen następujących książek szkolnych wydawanych nakładem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego we Lwowie:

1. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych Cz. I. .	2 K 70 h
2. Jaworska. Podręcznik do nauki języka francuskiego Cz. I.	3 „ 60 „
3. Kwiatkowski. Geografia Cz. III. Z. I.	— „ 75 „
4. Baranowski-Próchnicki. Polska książka T. I. . . .	2 „ 60 „
5. Dr. Krotoski. Dzieje powszechne dla seminaryów T. II. .	4 „ 40 „

a nadto dawniejszych nakładów:

6. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych Cz. II.	2 „ 90 „
7. Kwiatkowski. Geografia Cz. I. z II.	1 „ 70 „
8. Baranowski-Próchnicki. Polska książka T. III. . .	3 „ 20 „
9. Dr. Krotoski. Dzieje powszechne dla seminaryów T. I. .	3 „ 30 „
10. Dr. Majchrowicz. Historya pedagogiki	3 „ 60 „

Konkursa.

L. 866. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami II. kategoryi płac:

1. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. św Kunegundy w Bochni do nauki przedmiotów objętych I. grupą;

2. Na ewentualnie mogącą się opróżnić posadę w jednej ze szkół 4-klasowych pospolitych żeńskich w Bochni.

Z poborami III. kategoryi płac:

3. Na posadę nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej w Niepołomicach;

4. Na ewentualnie mogącą się opróżnić posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej w Niepołomicach.

Podania o każdą z tych posad osobne, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni za pośrednictwem władzy przełożonej do dnia 30. września 1917.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Bochni, dnia 16. maja 1917.

Wskutek prośby c. i k. Jeneralnego Gubernatorstwa wojskowego w Lublinie Rada szkolna krajowa podaje do wiadomości co następuje:

L. 138.226. Celem obsadzenia 16 posad nauczycielskich, a mianowicie języka łacińskiego, polskiego, niemieckiego, historyi, geografii, nauk przyrodniczych i rysunków z matematyką w publicznych szkołach średnich (gimnazyach, szkołach realnych i seminaryach nauczycielskich męskich, względnie żeńskich), tudzież 5 posad nauczycieli i 3 posad nauczycielek szkół ćwiczeń w seminaryach nauczycielskich w części Królestwa Polskiego zajętej przez armię austryacko-węgierską, ogłasza się konkurs z terminem do 1. sierpnia b. r.

Tygodniowa ilość godzin:

a) dla nauczycieli religii, języków, pedagogiki, matematyki, historyi, geografii, nauk przyrodniczych i fizyki w gimnazyach, szkołach realnych i seminaryach nauczycielskich 20;

b) dla nauczycieli innych przedmiotów w szkołach średnich, tudzież dla nauczycieli i nauczycielek szkół ćwiczeń 24.

Pobory:

a) Kandydaci ze studyami uniwersyteckiemi i dyplomem (egzaminem) tudzież z pięcioletnią najmniej praktyką w szkołach średnich rocznie koron 6000;

b) Kandydaci ze studyami uniwersyteckiemi i dyplomem (egzaminem) rocznie koron 4800;

c) Kandydaci inni rocznie koron 3600.

Kandydaci (tki) zajmujący posady w szkołach publicznych, mają wnieść podanie w drodze służbowej; inni kandydaci mają je wnieść bezpośrednio do Generalnego Gubernatorstwa wojskowego w Lublinie. Do podań należy dołączyć dokumenty stwierdzające studya, przygotowanie zawodowe i przebieg służby, tudzież ewentualnie podać, czy kandydat (tka) mógłby w razie potrzeby udzielać obok nauki przedmiotów głównych, także i innych przedmiotów i przedmioty te wymienić.

Stali rzeczywiści nauczyciele szkół średnich w Monarchii nie mogą liczyć na uwzględnienie podań.

Wybór miejsca służbowego zastrzega sobie Generalne Gubernatorstwo.

Lublin, dnia 6. lipca 1917.

Ogłoszenia.

Wskutek polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty podaje się do wiadomości, że c. k. Ministerstwo spraw wewnętrznych zezwoliło gminie Kleinskalitz w powiecie politycznym Königgrätz w Czechach, na zmianę nazwy czeskiej tej miejscowości a zarazem miejscowości Malá Skalice na „Skalička". Niemiecka nazwa Kleinskalitz pozostaje nadal bez zmiany.

Również zezwoliło c. k. Ministerstwo spraw wewnętrznych gminie Gaunersdorf w powiecie politycznym Mistelbach w Austryi niższej na zmianę nazwy na „Gaweinstal".

L. 3300/III. W myśl § 18. ustawy z dnia 12. czerwca 1907 (Dz. u. kr. Nr. 101) urządza c. k. Rada szkolna krajowa w roku szkolnym 1917/18 z zastrzeżeniem przyzwolenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty dwa kursa wydziałowe, a mianowicie: a) dla przedmiotów grupy przyrodniczej w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie, b) dla przedmiotów grupy technicznej w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krakowie. Nauka trwać będzie przez cały rok szkolny 1917/18.

Na kurs wydziałowy przyjęci być mogą: a) abituryenci seminaryów nauczycielskich, którzy w roku 1917 uzyskali świadectwo dojrzałości z odznaczeniem, b) nauczyciele szkół ludowych, którzy złożyli egzamin kwalifikacyjny do szkół ludowych pospolitych z odznaczeniem, uzyskali świadectwo uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu naukowego w szkołach ludowych pospolitych i wykazują zupełnie zadowalającą aplikacyę.

Abituryentom seminaryów pozostawi się na czas trwania kursu stypendya, które pobierali; nauczyciele otrzymają na czas trwania kursu urlop z pełnymi poborami i dodatek w celu zrównania ich pod względem poborów z prowizorycznymi nauczycielami we Lwowie i w Krakowie, o ile ich pobory niższe są od poborów nauczycieli prowizorycznych w I. klasie płac, a nadto zasiłek na koszta podróży do Lwowa lub Krakowa i z powrotem. Na kurs przyrodniczy i techniczny przyjęte być mogą także nauczycielki.

Podania o przyjęcie na kurs wnosić należy w przepisanej drodze służbowej najpóźniej do dnia 25. lipca b. r. w osobnych sprawozdaniach na kurs przyrodniczy, w osobnych na kurs techniczny. Do podań dołączyć należy świadectwo dojrzałości względnie patent na nauczyciela szkół ludowych pospolitych, tabelę kwalifikacyjną dokładnie wypełnioną i potwierdzoną przez przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej oraz deklaracyę, mocą której petent obowiązuje się po ukończeniu kursu poddać się egzaminowi do szkół wydziałowych i na każde wezwanie c. k. Rady szkolnej krajowej objąć obowiązki nauczycielskie w każdej szkole pięcio- lub sześcioklasowej, względnie wydziałowej, która mu będzie wskazana, zrzekając się kosztów przesiedlenia na tę posadę.

Podania niezaopatrzone w potrzebne dokumenta lub wniesione po przepisanym terminie nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 26. czerwca 1917.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ul. Czarnieckiego 12.